



# 長野県箕輪進修高等学校グランドデザイン ～さあ、自分探しの旅へ～



## 学校教育目標

一人ひとりが互いを認め合いながら自分のペースで意欲的に学び、社会で自立できる力を育てます。

### 生徒育成方針

## このような生徒を育てます

より良く生きるために必要な知識・技能を身につけ、自立できる力を持った生徒

困難な事にもチャレンジし、夢や進路実現に向け粘り強く取り組むことができる生徒

仲間とコミュニケーションをとり、目標の達成に向けて協働することができる生徒

### 教育課程編成・実施方針

## このような教育を行います

### 多様な学習環境

3つの学習時間帯（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ部）を設置し、多様なニーズに対応した学習環境を提供します。

### 少人数授業

少人数（20名前後）による授業、学校設定科目により基礎学力の定着を図ります。

### 学びの支援

通級による指導など、個々の課題を解消、軽減、克服するための学びを支援します。

### わかる授業

主体的・協働的な学び、ICT機器の活用など、個々のニーズに合わせた学習を推進します。

### キャリア教育

多様な進路実現に対応した科目の設定や、各種関係機関と連携をとおして、自立に向けたキャリア教育を進めます。

### 探究的な学び

地域や大学と連携、総合的な探究の時間（課題研究）をとおして、探究学習を推進します。

### 生徒募集方針

## このような生徒を待っています

基礎学力を定着させ、社会で自立して生活できる力を身につけたい生徒

入学後の高校生活とこれからの人生に夢や希望を持ち、その実現に向けて努力する生徒

自分と他者の個性を理解・尊重し、仲間とともに成長したい生徒